

|                 |   |
|-----------------|---|
| ชื่องานที่พัฒนา | แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออสำหรับนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ผู้พัฒนา        | นายพยุงศักดิ์ บุญมี   |
| ปีที่ทำการพัฒนา | ปีการศึกษา 2556   |
| สังกัด          | เทศบาลนครสมุทรสาคร  |

### บทคัดย่อ

การพัฒนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามเกณฑ์ 80 / 80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออ กลุ่มตัวอย่างในการพัฒนาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์) อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออ จำนวน 4 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีแบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา แบบแผนที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้เป็นแบบ One Group Pretest Posttest Design Study ซึ่งสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

ผลการพัฒนา พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่ผลิตขึ้นมีประสิทธิภาพได้ค่า  $E_1/E_2$  เท่ากับ 85.68 / 86.93 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด